

第2分科会 教育課程

〈研究課題〉 「知性・創造性」「豊かな人間性」「健やかな体」を育むカリキュラム・マネジメントの推進と校長の在り方

〈趣旨〉

我が国は、生産年齢人口の減少やグローバル化の進展、絶え間ない技術革新等により、社会構造等の環境が大きくまた急速に変化し、予測が困難な時代になると考える。こうした時代を生き抜くためには、人との関わりの中で自らを律しながら、自分の生き方を見つめ、自己を確立していくことが必要である。そこで、これからの社会を生きる児童に、知性・創造性や豊かな人間性、健やかな体を身に付けられるよう意図的・計画的かつ組織的に育成することが大切である。そのために、教科の内容等を教科等横断的な視点で組み立て、人的または物的な体制を確保するとともに、学習効果の最大化を図るために実施状況を評価し、改善を行うカリキュラム・マネジメントの実現が求められる。

本分科会では、校長のリーダーシップの下、持続可能で豊かな未来を切り拓いていく力を育むための、各学校の特色を生かしたカリキュラム・マネジメントの具体的な方策と成果を明らかにする。

- 〈視点〉 ① 創意ある教育課程の編成・実施・評価・改善の推進（香川）
② 主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善の推進（愛媛）